

PEMBINAAN PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK

**MENINGKATKAN KUALITAS
PROSES PEMBELAJARAN**

**DENGAN
MENJADI
GURU ASYIK**



MUHAIMIN, S.Pd. M.Si
PENGAWAS SMP KABUPATEN PEKALONGAN

TUGAS GURU

- **Merencanakan pembelajaran**
- **Melaksanakan Pembelajaran**
- **Menilai Hasil Pembelajaran**
- **Membimbing dan Melatih Peserta Didik**
- **Melaksanakan Tugas Tambahan lain (Pembina Parmuka , KIR, Guru Piket**



Bagaimana seharusnya merencanakan pembelajaran ?



- **Lihat program semester telaah materi dan alokasi JP**
- **Sebaiknya susun rencana pembelajaran setelah proses KBM sebelumnya selesai**
- **Sesuaikan ketercapaian materi sebelumnya dan jadikan Refleksi sebagai acuan strategi pendekatan**
- **Susun RPP yang simpel mudah dipahami, jelas dan aplikatif**
- **Sistematis dari tujuan, langkah-langkah dan penilaian**

**Pengin Tahu Unsur RPP ?,
Paling tidak ada**

- **Tujuan Pembelajaran**
- **Langkah - Langkah Pembelajaran**
- **Assesmen / Penilaian**





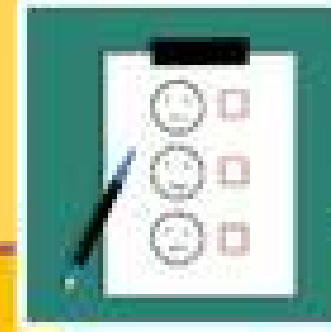
RUJUKAN PEMBELAJARAN

- Rumusan kemampuan yang harus dicapai siswa mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan
- Dirumuskan berdasarkan kompetensi dasar (KD)
- Memuat indikator penunjang (jika diperlukan), indikator kunci, dan indikator pengayaan (jika memungkinkan).
- Memenuhi unsur A, B, C, dan (D)



Langkah-langkah Pembelajaran

- Urutan aktivitas pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup
- Dikembangkan sesuai sintaks model pembelajaran yang dipilih untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- Utamakan pengalaman belajar siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan



Penilaian

- Proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran
- Gunakan penilaian otentik meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Audience

Behavior

Condition

Degree

Siswa

Kompetensi

keadaan yang perlu
dipenuhi agar hasil
yang diharapkan
bisa dicapai.

Ukuran tingkat
kompetensi
materi/derajat/level

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Membangun rasa kreatif, mandiri dan peduli
2. Menyebutkan informasi berupa kritik, sang-gahan, atau pujian dari teks tanggapan (ling-kungan hidup, kondisi sosial, dan/atau kera-gaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca dengan benar.
3. Menentukan informasi berupa kritik, sang-gahan, atau pujian dari teks tanggapan (ling-kungan hidup, kondisi sosial, dan/atau kera-gaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca dengan tepat.



Ingat ...



Pendahuluan

Salam, tegur sapa, menyiapkan fisik/psikis siswa, mengaitkan pengetahuan siswa sebelumnya dengan yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi, serta muatan lainnya



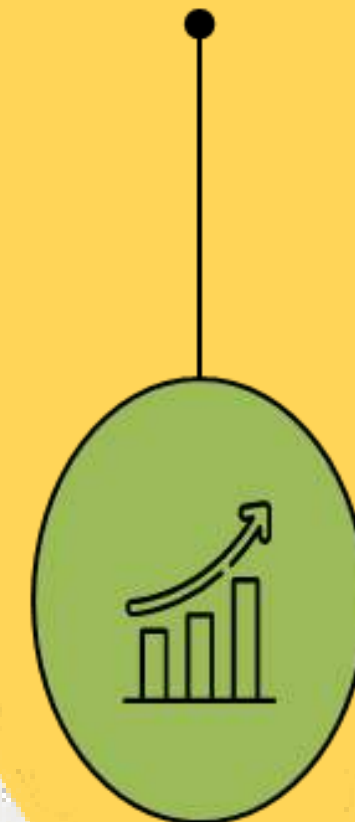
Inti

Aktivitas siswa dalam mencapai KD menggunakan metode, media, serta sumber belajar sesuai karakteristik siswa.
Disesuaikan dengan sintaks model pembelajaran yang dipilih.
Diintegrasikan dengan muatan lain.



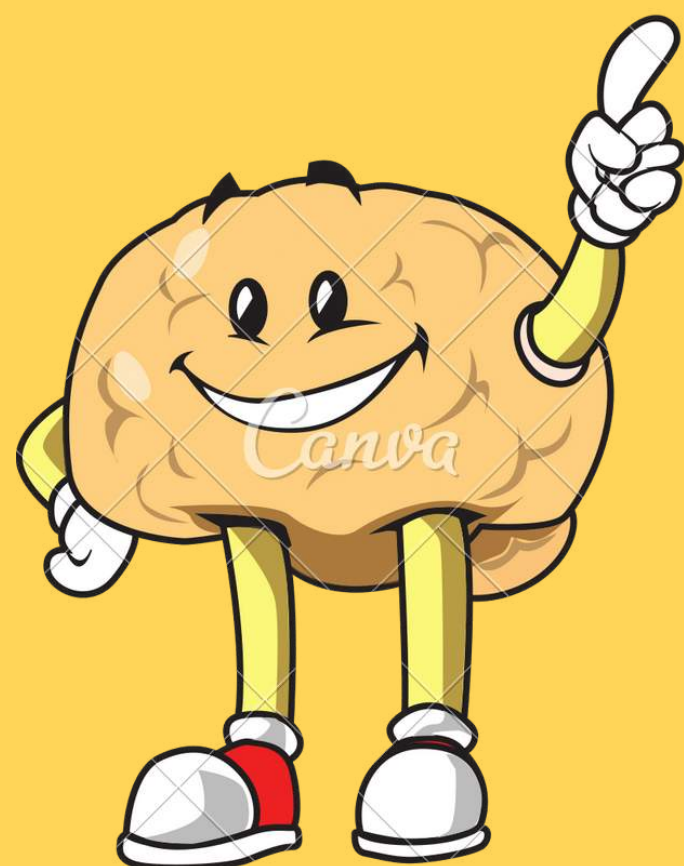
Penutup

Simpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaian kegiatan berikutnya, diintegrasikan dg muatan lain



Langkah-langkah pembelajaran

Bisa digunakan
dalam menyusun
Langkah-langkah
pembelajaran



Contoh Model Pembelajaran

1

Discovery Learning

Pembelajaran yang bertujuan memahami konsep, arti, dan hubungan, melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu simpulan.

2

Problem-based Learning

Pembelajaran yang menggunakan berbagai kemampuan berpikir dari siswa untuk mengatasi permasalahan sehingga bermakna, relevan, dan kontekstual

3

Project-based Learning

Pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam memecahkan masalah melalui tahapan ilmiah dengan batasan waktu tertentu yang dituangkan dalam sebuah produk.

4

Text-based Instruction

Pembelajaran untuk memahami dan memproduksi macam-macam teks.



Sintaks *Discovery Learning*

Stimulasi

Guru memberikan stimulasi berupa bacaan/ gambar/situasi sesuai materi yang akan dibahas, sehingga peserta didik mendapat pengalaman belajar

Identifikasi masalah

Siswa menemukan permasalahan apa saja untuk menanya, mencari informasi, dan merumuskan masalah.

Pengumpulan data

Siswa mencari dan mengumpulkan data/informasi untuk menemukan solusi pemecahan masalah pemecahan masalah

Pengolahan data

Siswa mencoba dan mengeksplorasi kemampuan pengetahuan konseptualnya untuk diaplikasikan pada kehidupan nyata.

Verifikasi

Siswa mengecek kebenaran pengolahan data, antara lain bertanya kepada teman, berdiskusi, atau mencari sumber yang relevan, serta mengasosiasikannya

Generalisasi

Siswa digiring untuk menggeneralisasikan hasil simpulannya pada suatu kejadian atau permasalahan yang serupa,



Sintaks *Problem-based Learning*

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Siswa mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Siswa berbagi tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Orientasi siswa pada masalah

Guru menyajikan masalah nyata kepada siswa

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Siswa melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Siswa mengasosiasikan data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber dan menyusun laporannya.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

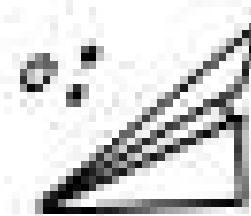
Siswa menganalisis dan mengevaluasi jawaban terhadap masalah yang ada.



Sintaks *Project-based Learning*



Sintaks *Text-based Instruction*



1

Building Knowledge of Field (BKoF)

Siswa mendapatkan konsep terkait teks yang akan dipelajari

3

Joint Construction of Text

Siswa secara berkelompok mencoba menyusun/ menyajikan teks yang sedang dipelajari

2

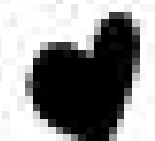
Modelling of Text (MoT)

Siswa mempelajari teks sejenis lain untuk memastikan pemahamannya tentang teks yang akan dipelajari

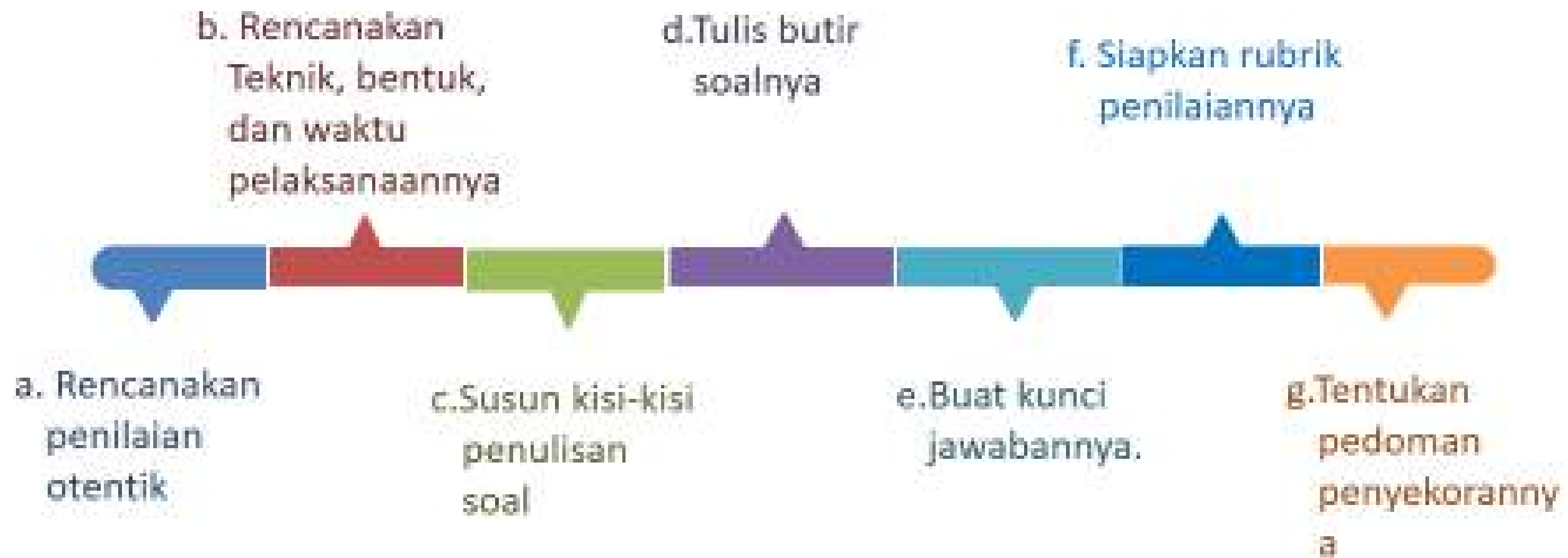
4

Independent Construction of Text

Siswa secara individu mencoba menyusun/ menyajikan teks yang sedang dipelajari



Penilaian pembelajaran



**Humoris
tetap Smart**

**Selalu Ada
Kejutatan**

**Dekat dan Enak
diajak bicara**

**Selalu ada ide
dan cepat
beradaptasi**

**Gaul dengan
teknologi baru**





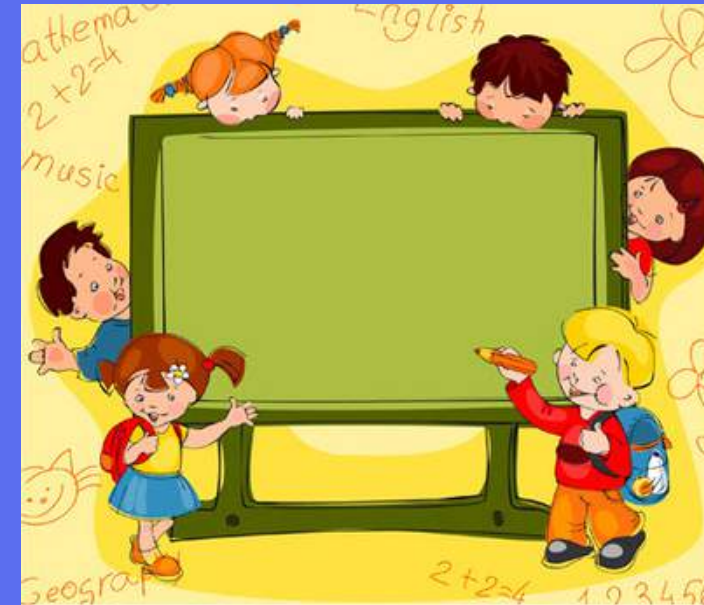
- **Selalu berpikir obyektif dan positif**
- **Senang menerima masukan**
- **Tidak pelit selalu berbagi ilmu**
- **Enak diajak ngobrol tidak membosankan**
- **Gembira ceria tidak ada susah-susahanya**



Senyum gembira



Mandiri



Kreatif

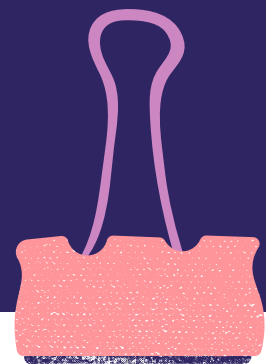


Sukses



Semangat





Terima kasih sudah mengikuti
kegiatan ini

Terus berkarya

**GURU MEMANG TIDAK TERGANTIKAN
TAPI GURU YANG TIDAK MAU BELAJAR
MENGASAH DIRI MENG-UPDATE
PERKEMBANGAN IPTEK JELAS AKAN
TERGANTIKAN**

Selesai

